**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**OBSTETRICIA II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | OB21301 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 301 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura Teórica y de laboratorio, donde el estudiante mediante las diversas actividades de laboratorio, casos clínicos y exposiciones activas, desarrollará los conocimientos teóricos y habilidades clínicas necesarias que le permitirán identificar alteraciones, manejo y tratamiento de la gestación, parto y Puerperio. Además el estudiante desarrollará habilidades como trabajo en equipo, liderazgo y comunicación efectiva. Competencias que deberá desarrollar para su perfil de egreso. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Obstetricia I. * Fisiopatología. | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| La asignatura de Obstetricia II, aporta al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y especificas del perfil de egreso:  Competencias genéricas :   * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias disciplinarias:  Área Asistencial.   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Trabajo Comunitario.   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Obstetricia I contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias:   1. Identifica en forma alteraciones de los procesos fisiológicos en la salud sexual y reproductiva de la mujer para su correspondiente derivación. 2. Aplica herramientas de evaluación, diagnóstico de la condición Materno-fetal. 3. Aplica el método científico en la resolución de problemas en el ámbito de su rol y competencia. 4. Demuestra capacidad para la comunicación verbal, no verbal y dominio grupal. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad I Gestación de alto riesgo:***  Contenidos:   * Antecedentes epidemiológicos. * Estrategia nacional de salud. * Alto riesgo obstétrico. | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Describe la situación epidemiológica de Chile. * Describe normativa de alto riesgo obstétrico nacional y local. |
| ***Unidad II Complicaciones de la gestación***  Contenidos:   * Metrorragia primera mitad de la gestación. * Metrorragias segunda mitad de la gestación. * Parto Pretérmino * Rotura prematura de membranas (RPM) * Trastornos Hipertensivos del embarazo. * Gestación prolongada * Colestasia Intrahepática de la gestación. | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Identifica signos y síntomas de la patología. * Determina diagnóstico diferencial de las metrorragias durante el embarazo. * Aplica protocolo de manejo nacional y local de Parto Prematuro, RPM y embarazo Prolongado. * Aplica protocolo de manejo nacional y local de trastornos hipertensivos del embarazo. * Reconoce uso de fármacos en trastornos hipertensivos del embarazo, Diabetes e hipotiroidismo. |
| ***Unidad III Patología de la madre durante la gestación:***  Contenidos:   * Anemia. * Alteraciones de la coagulación * Shock hipovolémico. * Embolia por LA * Diabetes. * Hipo-hipertiroidismo * Tormenta Tiroídea | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Identifica signos y síntomas de la patología. * Valora resultados de normalidades y anormalidad de exámenes hematológicos. * Aplica protocolo de manejo nacional y local de Shock hipovolémico, embolia líquido. * Aplica protocolo de manejo nacional y local de Diabetes, Hiper-hipotiroidismo y tormenta toroidea. |
| ***Unidad IV Patologías del feto:***  Contenidos:   * Enfermedad hemolítica perinatal * Oligohidroamnios y polihidroamnios. * Embarazo gemelar y múltiple. * Retardo del crecimiento intrauterino (RCIU) y macrosomía fetal |  | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Identifica signos y síntomas de la patología. * Reconoce manejo Enfermedad Hemolítica Perinatal. * Valora resultados de normalidades y anormalidad de líquido amniótico. * Aplica protocolo de manejo nacional y local de Oligoamnios, Polihidroamnios. |
| ***Unidad V:*** ***Infecciones bacterianas y virales:***  Contenidos:   * Infección del tracto urinario * Chagas * Estreptococo grupo B. * TORCH * VIH * Infecciones puerperales. * Infecciones mamarias. |  | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Identifica signos y síntomas de infecciones del tracto urinario. * Realiza diagnóstico diferencial de las distintas infecciones de tracto urinario. * Aplica protocolo de derivación y manejo de gestante con Chagas, Streptococo Grupo B, TORCH y VIH. * Aplica protocolo de manejo local o nacional de infecciones del puerperio. |
| ***Unidad VI: Parto patológico:***  Contenidos   * Desproporción Cefalo-Pélvica. * Distocias de presentación. * Parto podálico * Uso de fórceps. * Operación cesárea * Accidentes y urgencias obstétricas |  | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Realiza diagnóstico diferencial de distocia de presentación. * Aplica maniobras y manejo del parto presentación podalico. * Aplica protocolo de manejo emergencias obstétricas. * Identifica Técnicas y cuidados posteriores a uso de Forcep y Operación cesárea |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Laboratorio de Simulación:  * Casos clínicos para resolución grupal de los estudiante * Actividades de simulación con paciente ficticio en laboratorio. * Actividades de simulación de alta complejidad con modelos avanzados.  1. Clase Teórica:  * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Seminarios y ensayo grupal. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase Teóricos:   1. Evaluación diagnóstica: Se realizará un taller en que se evalúen conocimientos previos de anatomía, desarrollo embrio-fetal y salud familiar comunitaria. 2. Evaluación Sumativa: Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:  * Sumativa: 4 evaluaciones teóricas con distinta ponderación.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Modo** | **Ponderación** | **Unidades** | | 1 | Sumativa | Prueba escrita | 25% | I y II | | 2 | Sumativa | Prueba escrita | 25% | III | | 3 | Sumativa | Prueba escrita | 25% | IV | | 4 | Sumativa | Prueba escrita | 25% | V | | 5 | Sumativa | Prueba escrita | 25% | VI |   Laboratorios:   1. Formativa: Demostración de procedimientos y retroalimentación del docente 2. Sumativa: Se realizará evaluaciones al término de cada taller de Simulación.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Laboratorio | Unidad | Modo | Ponderación | | 1 | Parto Prematuro  RCIU  Oligoamnios-Polihidroamnios | Simulación clínica, Prueba Rápida | 15% | | 2 | Diabetes  Parto Patológico  Cesárea | Simulación clínica, Prueba Rápida | 15% | | 3 | Hemorragias del alumbramiento | Simulación clínica, Prueba Rápida | 15% | | 4 | Emergencias Obstétricas | Simulación clínica, Prueba Rápida | 15% | | 5 | Integración de casos clínicos | Prueba Práctica | 40% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Pérez Sánchez, A. (2011) Obstetricia (4ª Edición).Chile: Mediterráneo 2. Schwarcz, R., Fescina, R.,Duverges,C. (2005) Obstetricia (6ª Edición).Argentina: El Ateneo. 3. González Merlo, J., Lailla, J.M., Fabre, E., González, E. (2013) Obstetricia (6ª Edición). España: ElsevierMasson. 4. Oyarzún Enrique. (1997). Alto Riesgo Obstétrico. Santiago de Chile: Editorial UC.   **Bibliografía complementaria:**   1. Calais-Germain, B., Vives, N. Parir en Movimiento. España: La liebre de marzo. 2. Walker,C., (2013) Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología (2ª Edición). España: ElsevierMasson.   **Informáticos**   1. Minsal, 2015. Guía Perinatal <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf>   **Otros recursos de aprendizaje**   1. Laboratorios de simulación Gineco-obstétricos. 2. Equipamiento instrumental para procedimientos obstétricos 3. Fantomas y equipos de simulación de alta fidelidad. |